

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Anna Grygoruk

Temat projektu	Czy fraktale mają zastosowanie w sztuce?
Realizacja projektu w klasie/klasach	II B
Cele	Uczniowie: poznają pojęcie fraktali zapoznają się z teorią chaosu wykonają fraktale przy pomocy programu komputerowego wykonają ręcznie fraktale na plakatach zaprezentują swój punkt widzenia, inwencję i pomysłowość w swojej pracy
Forma	Projekt zakłada przygotowanie przez uczniów plakatów, prezentacji multimedialnych
Termin realizacji	Maj 2011
Prezentacja efektów	Prezentacje będą wyeksponowane na wystawie w sali matematycznej i pracowni komputerowej

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Magdalena Konochowicz

Temat projektu	Rozgrywki w koszykówkę – analiza gry, konkurs rzutów za 3 pkt.
Realizacja projektu w klasie/klasach	II b i III b
Cele	Poprawa celności rzutów do kosza. Doskonalenie elementów gry w obronie strefą i „każdy swego”. Doskonalenie elementów gry w ataku szybkim i pozycyjnym. Zastosowanie poznanych umiejętności w grze właściwej.
Forma	Lekcja pokazowa
Termin realizacji	1 czerwca 2011 r.
Prezentacja efektów	Pokazowy mecz koszykówki chłopców. Rozstrzygnięcie konkursu rzutów za 3 pkt.

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Ewa Anna Bołtryk

Temat projektu	Moje Prawosławie
Realizacja projektu w klasie/klasach	uczniowie klas I – III uczęszczający na lekcje religii prawosławnej
Cele	<ul style="list-style-type: none">– wdrażanie młodzieży do aktywnego uczestnictwa w życiu Cerkwi i duchowego przeżywania świąt oraz pielgrzymek,– ukazanie piękna Prawosławia i bogactwa jego tradycji,– wskazanie uczniom możliwości zdobywania informacji z różnych źródeł,– przygotowanie pomocy dydaktycznych w formie filmu i albumu zawierającego informacje o historii Prawosławia, świątach, klasztorach.
Forma	<ul style="list-style-type: none">– uczestnictwo w nabożeństwach i pielgrzymkach oraz tworzenie dokumentacji z tych wydarzeń w postaci filmu i fotografii,– zdobywanie informacji w Internecie i z czasopism,– przeprowadzanie wywiadów,– dzielenie się swoimi refleksjami.
Termin realizacji	planowany czas realizacji - około 5 miesięcy
Prezentacja efektów	<ul style="list-style-type: none">– projekcja filmu– album

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Ewa Dębska

Temat projektu	Wielcy matematycy i ich dzieła
Realizacja projektu w klasie/klasach	Pierwszych gimnazjum
Cele	Przybliżenie młodzieży postaci wielkich matematyków i filozofów. Uświadomienie uczniom obecności matematyki w życiu codziennym oraz otaczającym nas świecie
Forma	Prezentacja multimedialna
Termin realizacji	Styczeń- kwiecień 2011
Prezentacja efektów	Maj 2011

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Wiesława Grecka

Temat projektu	Historia Lekkiej Atletyki w Publicznym Gimnazjum nr 29 Sportowym w Białymstoku
Realizacja projektu w klasie/klasach	II A
Cele	Zgromadzenie i udokumentowanie osiągnięć lekkoatletycznych gimnazjalistów od powstania szkoły.
Forma	Antyramy z wyszczególnionymi rekordami szkoły w lekkiej atletyce oraz ze zdjęciami z zawodów i obozów sportowych, teczki z komunikatami z zawodów lekkoatletycznych a także prezentacja multimedialna „lekkoatletyka w pigułce”
Termin realizacji	Czerwiec 2011
Prezentacja efektów	Wyświetlenie płyty na lekcjach dla każdej klasy oraz radzie pedagogicznej, ogólny dostęp do teczki z sukcesami lekkoatletów oraz umieszczenie natyram na korytarzu szkolnym

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Alina Kondratiuk – nauczyciel matematyki

Temat projektu	„Nasza szkoła w liczbach i procentach”
Realizacja projektu w klasie/klasach	Projekt może być realizowany przez uczniów klas pierwszych i drugich gimnazjum.
Cele	<p><u>Poznawcze</u>: poznanie sposobów gromadzenia i porządkowania danych statystycznych; poznanie sposobów przedstawiania danych statystycznych;</p> <p><u>Kształcące</u>: samodzielne zbieranie informacji, ich analiza i selekcja; umiejętność sporządzania ankiet i graficznej prezentacji wyników; umiejętność stosowania programów komputerowych do opracowywania wyników badań;</p> <p><u>Wychowawcze</u>: odpowiedzialność za podjętą i wykonaną pracę; aktywność w zdobywaniu i porządkowaniu wiedzy; wytrwałość w realizacji własnych pomysłów; umiejętność współpracy w grupie;</p>
Forma	Praca w 3 – 4-osobowych grupach.
Termin realizacji	4 tygodnie
Prezentacja efektów	Prezentacja efektów obędzie się formie plansz, plakatów, środków audiowizualnych.

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Teresa Wojtkielewicz

Temat projektu	Podróże małe i duże – najciekawsze miejsca Europy.
Realizacja projektu w klasie/klasach	Klasa II b
Cele	<ul style="list-style-type: none">- pogłębianie wiedzy o Europie i poznanie starego kontynentu z różnych punktów widzenia tj. przyrodniczego, społecznego, gospodarczego, kulturowego- uwrażliwienie na piękno i niepowtarzalność różnych miejsc w regionie- korzystanie z różnych źródeł informacji- współpraca w grupie i podejmowanie wspólnych działań- kształcenie umiejętności organizacji, planowania pracy i samodzielnego wykonywania przydzielonych zadań- kształcenie umiejętności prezentowania zdobytych informacji
Forma	Grupowa
Termin realizacji	Kwiecień
Prezentacja efektów	Prezentacja multimedialna

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Zenaida Siemieniuk, Katarzyna Biernacka, Katarzyna Fabisiak, Magda Łuckiewicz-Oleńska

Temat projektu	Wielokulturowość Podlasia – Smaki Wielkanocne
Realizacja projektu w klasie/klasach	I-II PG
Cele	-podniesienie wiedzy o tradycji mniejszości narodowych zamieszkujących tereny Podlasia, -kreowanie otwartości na różnorodność -umiejętność pozyskiwania i segregowania niezbędnych informacji, -podniesienie poziomu aktywności uczniów,
Forma	-broszurka z przepisami, zdjęciami i tradycjami wielkanocnymi, --wystawa i degustacja potraw wielkanocnych
Termin realizacji	IV-V 2011
Prezentacja efektów	-wystawa i degustacja potraw wielkanocnych -broszurka pt.: „Podlaskie potrawy wielkanocne”

HARMONOGRAM PROJEKTU

„AKTYWNI PRZEZ ŻYCIE CZYLI... BĄDŹ FIT !”

L.p.	Czynności zadania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Utworzenie zespołów zadaniowych	Wychowawcy Uczniowie	15.03.2011 r.
2.	Określenie źródeł informacji i celów działań w zespołach	Członkowie poszczególnych zespołów	22.03.2011 r.
3.	Opracowanie zadań w zespołach I Piramida Żywieniowa II Sposoby odżywiania, zasady żywieniowe, odpowiednia dieta III Aktywność fizyczna	Klasy I Klasy II Klasy III	15.05.2011 r.
4.	Prezentacja projektu w czasie święta szkoły <u>Event:</u> Seminarium Centrum Dietetyki Stosowanej na sali gimnastycznej	Koordynator + liderzy zespołów	1.06.2011 r.

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Liliana Czyżewska

Temat projektu	Rola muzyki w filmie"
Realizacja projektu w klasie/klasach	Klasa I-II PG
Cele	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none">- poznają historię rozwoju muzyki filmowej- samodzielnie dotrą do informacji korzystając z różnych źródeł- poznają kompozytorów muzyki filmowej (polskiej i światowej)- zapoznają się ze ścieżkami dźwiękowymi wybranych filmów- będą znali „ przeboje " pochodzące z filmów- dowiedzą się jakim rodzajem filmu jest film muzyczny- poznają obrazy filmowe nagrodzone Oscarem za muzykę- doświadczą jak ścieżka dźwiękowa wpływa na percepcję filmu (komedia, kreskówka, horror, thriller) <p>Ponadto uczniowie :</p> <ul style="list-style-type: none">- rozwiną umiejętności pracy w zespole, słuchania innych, polemizowania, wspólnego tworzenia planów i ich realizacji, dzielenia się pracą i wspólne branie odpowiedzialności za jego realizację i efekt końcowy- będą mieli okazję do wyzwalać własnej ekspresji twórczej i rozwijania osobowości i wrażliwości
Forma	Założeniem projektu jest poznanie roli muzyki w filmie. Uczniowie przygotowują prezentację multimedialną, która może być zaprezentowana społeczności szkolnej gimnazjum.
Termin realizacji	6 tygodni
Prezentacja efektów	

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Marek Dziejma

Temat projektu	Dieta a wynik sportowy
Realizacja projektu w klasie/klasach	I A i I B
Cele	Uczniowie ,realizując projekt : -poznają zasady prawidłowego odżywiania -pogłębiają wiedzę na temat wpływu ćwiczeń sportowych na rozwój organizmu -samodzielnie dotrą do informacji, korzystając z różnych książek i źródeł internetowych -dokonają redakcji tekstu na komputerze (dobiorą rodzaje czcionki , dokonają korekty) -zadbają o odpowiednią oprawę graficzną -będą potrafili samodzielnie wprowadzić projekt w życie (zajęcia wychowania fizycznego , zawody sportowe -poznają najnowsze trendy w rozwoju sportu i odżywiania sportowców
Forma	Projekt zakłada przygotowanie przez uczniów prezentacji zawierających informację dotyczącą wpływu odżywiania na wynik sportowy
Termin realizacji	maj – czerwiec 2011 r
Prezentacja efektów	Przygotowane przez uczniów prezentacje zostaną udostępnione do wiadomości zawodnikom i nauczycielom naszej szkoły

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Anna Białoboka

Temat projektu	ABC filmu, czyli jak narodziło się kino i co o nim wiedzieć należy
Realizacja projektu w klasie/klasach	IIA i IIB gimnazjum
Cele	Uczniowie, realizując projekt: <ul style="list-style-type: none">- poznają historię kina- utrwalą wiedzę na temat gatunków filmowych- będą doskonalili umiejętność pracy z programem Microsoft Office PowerPoint- samodzielnie dotrą do informacji, korzystając z różnych książek i źródeł internetowych- będą potrafili posługiwać się terminami filmowymi- dokonają redakcji tekstu na komputerze (dobiorą rodzaj czcionki, zastosują właściwe odstępy, wyznaczą marginesy, wyjustują tekst, dokonają jego korekty, dbając o poprawność językową, ortograficzną, interpunkcyjną, czytelność)- zadbają o odpowiednią oprawę graficzną prezentacji czy podkład dźwiękowy- będą potrafili skorzystać z przygotowanych prezentacji, organizując lekcję powtórzeniową w klasie II gimnazjum, podsumowując wiadomości z zakresu wiedzy o filmie
Forma	Projekt zakłada przygotowanie przez uczniów prezentacji multimedialnych zawierających informację o historii kina, gatunkach filmowych i ilustrowany słowniczek terminów filmowych
Termin realizacji	maj 2011r.
Prezentacja efektów	Przygotowane przez uczniów prezentacje zostaną przedstawione przez autorów klasom II gimnazjum i posłużą do lekcji utrwalającej wiadomości z zakresu filmu

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Marek Orciuch

Temat projektu	Filmowy przewodnik po Białymstoku (język polski i angielski)
Realizacja projektu w klasie/klasach	Klasy I – III PG.
Cele	Uczniowie mają zapoznać się z najważniejszymi zabytkami Białegostoku, poznać ich historię. Zachęca do odwiedzenia miasta, przedstawiając jego dzieje po polsku i angielsku.
Forma	Realizacja 10 - 15-minutowego filmu.
Termin realizacji	Do końca kwietnia br.
Prezentacja efektów	W formie multimedialnej prezentacji.

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Anna Król

Temat projektu	Badanie odczynu wybranych substancji z życia codziennego.
Realizacja projektu w klasie/klasach	kl.II
Cele	<p>Ogólny: Poznanie odczynu wybranych substancji z życia codziennego,</p> <p>Szczegółowe: utrwalą i uporządkują posiadane wiadomości o odczynach roztworów, kształtują umiejętność planowania doświadczeń, kształtują umiejętności wykonywania doświadczeń, rozwiną umiejętność wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, kształtują umiejętność opracowania instrukcji do wykonywanych doświadczeń, rozwiną umiejętność obserwowania i wyciągania wniosków z wykonywanych doświadczeń, będą samodzielnie poszukiwać potrzebne informacje (także w zasobach internetu), analizować je, porządkować i wykorzystywać do celów projektu, będą rozwijać i doskonalić swoje umiejętności, rozwiną umiejętności: pracy w zespole, kulturalnego dyskutowania i uzasadniania swojego zdania, słuchania innych i polemizowania, negocjowania, wspólnego tworzenia planów, dzielenia się pracą i wspólne branie odpowiedzialności za końcowy efekt</p>
Forma	Metody badawcze: obserwacje, doświadczenia.
Termin realizacji	Kwiecień - maj
Prezentacja efektów	Prezentacja multimedialna

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Anna Król

Temat projektu	Stan środowiska przyrodniczego w województwie podlaskim
Realizacja projektu w klasie/klasach	kl. II
Cele	<p>Cel ogólny: Jaki jest stan środowiska przyrodniczego w województwie podlaskim?</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <p>Uczeń poznaje:</p> <ul style="list-style-type: none">• rodzaje zanieczyszczeń powietrza• źródła zanieczyszczeń powietrza w województwie podlaskim• jak powstaje efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze• jaki wpływ na przyrodę mają zanieczyszczenia w powietrzu• jak, zaplanować doświadczenie pokazujące wpływ zanieczyszczeń na środowisko przyrodnicze• jakie są możliwości likwidacji zanieczyszczeń powietrza
Forma	Metody badawcze: obserwacja, doświadczenie i metody praktyczne, obliczenia rachunkowe
Termin realizacji	kwiecień - maj
Prezentacja efektów	Prezentacja multimedialna

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Katarzyna Fabisiak

Temat projektu	Znani twórcy i artyści naszego regionu (poeci, malarze, muzycy...).
Realizacja projektu w klasie/klasach	Cały cykl edukacyjny – klasy I
Cele	Celem projektu jest przybliżenie uczniom sylwetek oraz dorobku sławnych twórców Podlasia.
Forma	<ul style="list-style-type: none">- praca pisemna – referat- prezentacja multimedialna- opracowanie mapy (szlaku) z oznaczeniem najciekawszych obiektów- gazetka ścienna
Termin realizacji	rok szkolny 2010/2011
Prezentacja efektów	maj/czerwiec

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Izabela Kardasz

Temat projektu	Słynni matematycy.
Realizacja projektu w klasie/klasach	II a gimnazjum
Cele	Przybliżenie sylwetek matematyków, ich odkryć –wykorzystanie poznanych twierdzeń w rozwiązywaniu zadań, problemów.
Forma	
Termin realizacji	Rok szkolny 2010/2011
Prezentacja efektów	Prezentacja multimedialna.

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Mroziewski Witold

Temat projektu	SPORTOWA HISTORIA SZKOŁY – Zespół Szkół nr 2 im. Adama Mickiewicza w Białymstoku
Realizacja projektu w klasie/klasach	III B dziewcząt
Cele	<ol style="list-style-type: none">1.Zdobycie wiedzy na temat sportu i osiągnięć sportowych szkoły2.Promocja szkoły w środowisku lokalnym projektu3.Budowanie wśród młodzieży więzi z szkołą, dumy z jej dokonań i osiągnięć sportowych <p>Cele szczegółowe:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Rozwijanie umiejętności przeprowadzania wywiadów2.Doskonalenie umiejętności robienia prezentacji komputerowej3.Kształtowanie i doskonalenie umiejętności wykorzystania środków audiowizualnych4.Rozwijanie umiejętności szukania materiałów do projektu5.Ugruntowanie kontaktów z sojusznikami i ludźmi wspierającymi szkołę
Forma	Prezentacja komputerowa
Termin realizacji	Kwiecień 2011r
Prezentacja efektów	<ol style="list-style-type: none">1.Zamieszczenie prezentacji na stronie internetowej szkoły2.Zorganizowanie wystawy ze spotkań z wybitnymi sportowcami miasta i regionu3.Pokaz prezentacji przed Radą Pedagogiczną

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: BARBARA SMORCZEWSKA

Temat projektu	Zamki Anglii
Realizacja projektu w klasie/klasach	II A; IIB
Cele	Poznanie historii wybranych zamków. Ciekawostki turystyczne okolic zamków.
Forma	Albumy, wystawa zdjęć
Termin realizacji	II semestr 2010/2011
Prezentacja efektów	Wystawa prac w szkolnej bibliotece; omówienie prac przez autorów; zamieszczenie informacji na szkolnej stronie internetowej.

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Michał Laskowski

Temat projektu	Jagiellonia Białystok - Rosnący fenomen klubu
Realizacja projektu w klasie/klasach	IIA
Cele	Poznanie historii klubu Sport sposobem na nudę Nauka kulturalnego kibicowania
Forma	Sprawozdanie w formie pisemnej Prezentacja power point pogadanka
Termin realizacji	Marzec-maj 2011
Prezentacja efektów	Czerwiec 2011

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Monika Markiewicz-Trosko

Temat projektu	<i>Co się kryje w kropli wody?</i>
Realizacja projektu w klasie/klasach	Klasy II
Cele	Cele wychowawcze: <ul style="list-style-type: none">• Zdobyć umiejętności pracy zespołowej,• Zdobyć umiejętności komunikacji,• Poznać swoich zainteresowań, Cele ogólne <ul style="list-style-type: none">• Zdobyć umiejętności prowadzenia obserwacji, wykorzystywania wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,• Zdobyć umiejętności pracy wg instrukcji, przeprowadzania doświadczeń podczas badania wody,• Poznać właściwości chemicznych i fizycznych wody,• Zdobyć umiejętności planowania i wykonywania doświadczeń,• Umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach dotyczących przyrody,• Umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,• Umiejętność pracy z mikroskopem.
Forma	<ul style="list-style-type: none">- Filmy edukacyjne- Praca laboratoryjna- Hodowla i jej obserwacja- Praca z mikroskopem- Korzystanie z wszelkich dostępnych źródeł wiedzy
Termin realizacji	Marzec/kwiecień
Prezentacja efektów	Szkolne Pismo Naukowe o w/w tytule „Co się kryje w kropli wody?”

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Marzanna Nos

Temat projektu	„Apetyt na zdrowie zawsze w modzie” - Trzymaj formę.
Realizacja projektu w klasie/klasach	IV - VI
Cele	- propagowanie zdrowego sposobu odżywiania - popularyzowanie zdrowego stylu życia w środowisku szkolnym
Forma	plakaty gazetki ściennie pokazy ćwiczeń prezentacje multimedialne konkursy wystawy degustacja wykres jako opracowanie graficzne danych
Termin realizacji	listopad 2010 - 15 maj 2011
Prezentacja efektów	na bieżąco

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Emilia Szarejko

Temat:	Poznajemy sąsiadów Polski.
Cele:	Uczeń za pośrednictwem środków masowego przekazu, książek pozna je potrawy charakterystyczne dla kuchni niemieckiej i białoruskiej. Poznanie najpopularniejszych wykonawców muzycznych Niemiec i Białorusi.
Działania	Zgromadzenie informacji, dotyczących kuchni i muzyki. Przygotowanie menu z potrawami charakterystycznymi dla każdego z sąsiadów. Przygotowanie kilku potraw z każdej kuchni. Przygotowanie składanki muzycznej z najpopularniejszymi piosenkami. Znalezienie słów kilku piosenek, sporządzenie śpiewnika.
Prezentacja	Karta dań. Płyta i śpiewnik. Karaoke.

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Dorota Borowska

Temat projektu	Jestem kowalem swojego zdrowia.
Realizacja projektu w klasie/klasach	Kl. IIA i IIB.
Cele	Propagowanie wzorców zdrowego odżywiania, zwrócenie uwagi na choroby: bulimię i anoreksję. Kształtowanie świadomości stylu życia – jak żyć bez używek? Współpraca w grupie.
Forma	Gromadzenie materiałów dotyczących zdrowego odżywiania – tabele kalorii, jadłospisy, wiadomości o bulimii i anoreksji. Spotkanie z pedagogiem lub terapeutą. Prelekcja./ Zajęcia z nauczycielem. Pokaz, pogadanka.
Termin realizacji	Marzec, kwiecień, maj.
Prezentacja efektów	Piramida żywieniowa, albumy lub prezentacja multimedialna o anoreksji, bulimii, ulotki o szkodliwości brania używek, konkurs plastyczny na plakat pt. " Życie bez nałogów ". Dzień (tydzień) promocji zdrowia.

KARTA PROJEKTU

Opiekun projektu: Wiesława Grecka

Temat projektu	Historia Lekkiej Atletyki w Publicznym Gimnazjum nr 29 Sportowym w Białymstoku
Realizacja projektu w klasie/klasach	II A
Cele	Zgromadzenie i udokumentowanie osiągnięć lekkoatletycznych gimnazjalistów od powstania szkoły.
Forma	Antyramy z wyszczególnionymi rekordami szkoły w lekkiej atletyce oraz ze zdjęciami z zawodów i obozów sportowych, teczki z komunikatami z zawodów lekkoatletycznych a także prezentacja multimedialna „lekkoatletyka w pigułce”
Termin realizacji	Czerwiec 2011
Prezentacja efektów	Wyświetlenie płyty na lekcjach dla każdej klasy oraz radzie pedagogicznej, ogólny dostęp do teczki z sukcesami lekkoatletów oraz umieszczenie natyram na korytarzu szkolnym

Anna Król, Danuta Pawluczuk

1. Tematy

- I. Zagrożenia cywilizacyjne
- II. Roztwory w kuchni
- III. Pływanie ciał
- IV. Sole w życiu codziennym
- V. Węglowodany w kuchni
- VI. Badanie odczynu wybranych substancji z życia codziennego? Wpływ odczynu gleby na roślinność.
- VII. Stan środowiska przyrodniczego w województwie podlaskim**

2. Harmonogram

L.p.	Zadanie	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1	Znalezienie odpowiednich stron internetowych			
2.	Znalezienie lektury dotyczącej tego zagadnienia			
3.	Opracowanie formy prezentacji			
4.	Realizacja projektu			
5.	Prezentacja projektu			

3. Instrukcja

I. Temat projektu: **Stan środowiska przyrodniczego w województwie podlaskim**

II. Cel ogólny: Jaki jest stan środowiska przyrodniczego w województwie podlaskim?

Cele szczegółowe:

Uczeń poznaje:

- rodzaje zanieczyszczeń powietrza
- źródła zanieczyszczeń powietrza w województwie podlaskim
- jak powstaje efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze, smog
- jaki wpływ na przyrodę mają zanieczyszczenia w powietrzu
- jak, zaplanować doświadczenie pokazujące wpływ zanieczyszczeń na środowisko przyrodnicze
- jakie są możliwości likwidacji zanieczyszczeń powietrza

uczeń:

- rozumie potrzebę ochrony środowiska
- analizuje dane i wyciąga wnioski
- określa stan środowiska przyrodniczego w województwie podlaskim
- kształtuje umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
- kształtuje umiejętność współpracy w utworzonym zespole
- kształtuje umiejętność oceny kolegi i samooceny
- prezentuje wykonane zadania i prace
- kształtuje umiejętność samodzielnego planowania własnych działań dokonuje modyfikacji przyjętego planu w miarę potrzeb

Projekt realizowany jest w 4 czteroosobowych grupach zadaniowych.

III. Zadania, które trzeba wykonać, aby zrealizować cele projektu

Zadania szczegółowe dla grup

Grupa A – zajmuje się źródłami zanieczyszczeń powietrza woj. podlaskiego

- a) wyszukanie w Internecie źródeł zanieczyszczeń powietrza
- b) uzyskanie danych dotyczących emisji gazów zanieczyszczających powietrze w jednym z zakładów na terenie miasta Białystok np. Elektrociepłownia Białystok
- c) opracowanie danych uzyskanych z Wojewódzkiego Inspektoratu Ochrony Środowiska w Białymstoku (przedstawienie danych w formie wykresów)
- d) wykonanie prezentacji w programie PowerPoint przedstawiającej efekty pracy

Grupa B – bada zjawisko kwaśnych deszczy:

- a) znalezienie odpowiedniej literatury dotyczącej powstawania kwaśnych deszczy oraz możliwości przeprowadzenia doświadczeń obrazujących wpływ zanieczyszczeń powietrza np. SO₂ na roślinność
- b) opracowanie instrukcji doświadczeń: wpływ SO₂ na gałązki drzew iglastych